

Cape Hatteras Elementary School

47500 Middle Ridge

Buxton, NC 27920

(252)995-6196

Rango de calificaciones: PK-5

Regular School

Traditional Calendar

Dare County Schools

<http://che.darecountyschoolsonline.com/>

Estado de Título I

CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

| Indicadores de rendimiento | Calificación |
|--|--------------|
| Rendimiento en lectura, fin de grado | 64 |
| Rendimiento en matemáticas, fin de grado | 71 |
| Rendimiento en ciencias, fin de grado | 69 |
| Rendimiento en Biología | . |
| Rendimiento en Matemáticas I | . |

| | Nota |
|---------------------------|------|
| Rendimiento | 68 |
| Crecimiento | 81.3 |
| Desempeño de la escuela | 70 |
| Lectura, fin de grado | 66 |
| Matemáticas, fin de grado | 74 |

| | Calificación |
|---------------------------|--------------|
| Desempeño de la escuela | B |
| Lectura, fin de grado | C |
| Matemáticas, fin de grado | B |

Estado de crecimiento: Esta escuela Logró el crecimiento esperado.

¿Qué es crecimiento? Este es el crecimiento académico de los estudiantes de la escuela con respecto al año anterior.

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR

| Rangos | Letra |
|-------------|-------|
| 85-100 | A |
| 70-84 | B |
| 55-69 | C |
| 40-54 | D |
| Menos de 40 | F |

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

| | |
|-----------------|-----|
| Nuestra escuela | 298 |
| Distrito | 479 |
| Estado | 496 |

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritos en los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

| | Kinder | Grado 1 | Grado 2 | Grado 3 | Grado 4 | Grado 5 | Grado 6 | Grado 7 | Grado 8 |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nuestra escuela | . | . | . | . | . | . | | | |
| Our District | . | . | . | . | . | . | | | |
| Estado | . | . | . | . | . | . | | | |

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

| | |
|-----------------|-------|
| Nuestra escuela | 94.6% |
| Distrito | 94.5% |
| Estado | 95.5% |

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL*

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 1 (Dominio Limitado)** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 1 | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| Nuestra escuela | 21.0% | 13.2% | 11.8% |
| Distrito | 15.1% | 19.8% | 8.8% |
| Estado | 21.2% | 25.0% | 17.0% |

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:
Percentage of Students at **Level 2 (Partial Command)** of knowledge and skills)

| NIVEL 2 | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| Nuestra escuela | 15.4% | 16.0% | 19.6% |
| Distrito | 19.3% | 21.6% | 12.4% |
| Estado | 22.5% | 24.0% | 15.2% |

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:
Percentage of Students at **Level 3 (Sufficient Command)** of knowledge and skills)
Students performing at Level 3 are performing at grade level.

| NIVEL 3 | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| Nuestra escuela | 11.9% | 6.9% | 13.7% |
| Distrito | 12.4% | 8.1% | 9.1% |
| Estado | 11.6% | 8.0% | 10.5% |

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:
Percentage of Students at **Level 4 (Solid Command)** of knowledge and skills)
Students scoring at Level 4 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.

| NIVEL 4 | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| Nuestra escuela | 44.1% | 43.8% | 43.1% |
| Distrito | 41.1% | 35.8% | 46.5% |
| Estado | 34.4% | 28.3% | 41.1% |

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:
Percentage of Students at **Level 5 (Superior Command)** of knowledge and skills)
Students scoring at Level 5 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.

| NIVEL 5 | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| Nuestra escuela | 7.7% | 20.1% | 11.8% |
| Distrito | 12.1% | 14.6% | 23.2% |
| Estado | 10.3% | 14.8% | 16.1% |

N/A = Menos de 5% de estudiantes

NOVEDAD: Cinco niveles de logro

A partir del año escolar, 2013-14, las Pruebas de Fin de Grado y las Pruebas de Fin de Curso se van a medir en cinco niveles.

Nuevos niveles de logro de Carolina del Norte

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los nuevos niveles de logro se parecen a los antiguos excepto que se ha agregado un nivel medio. Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

¿Por qué se cambiaron los niveles de logro?

La Junta Estatal de Educación creó estos nuevos niveles de logro para comunicar con mayor precisión tanto lo bien que los estudiantes dominan los estándares del grado o curso en que se encuentran como lo preparados que están para pasar a la universidad y/o a una carrera profesional.

*Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL, CONTINUACIÓN

Objetivos Anuales Mensurables (Annual Measurable Objectives, AMO): Conforme a la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), Carolina del Norte fijó los AMO según datos de 2012-2013. Los objetivos se pueden ver en www.ncaccountabilitymodel.org.

Nuestra escuela cumplió 19 de 19 objetivos.

MAESTROS DE CALIDAD

| | Total de maestros de clase* | Total de maestros con licencia completa | Clases impartidas por maestros altamente calificados | Maestros con títulos avanzados | Maestros con certificación de la Junta Nacional* | Años de experiencia enseñando | | | Tasa de cambio de maestros |
|-----------------|-----------------------------|---|--|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------|---------------|----------------------------|
| | | | | | | 0-3 años | 4-10 años | 10 ó más años | |
| Nuestra escuela | 24 | 95.7% | . | 33.3% | 6 | 25.0% | 33.3% | 41.7% | 8.5% |
| Distrito | 34 | 98.8% | . | 40.9% | 10 | 65.1% | 12.8% | 22.1% | 8.6% |
| Estado | 34 | 98.6% | . | 32.4% | 6 | 22.0% | 29.1% | 49.0% | 12.8% |

* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

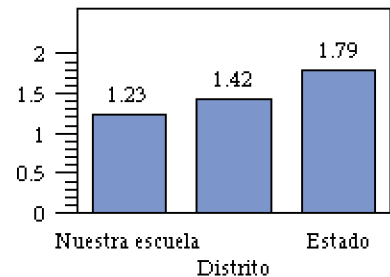
ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad: El número de actos delictivos o violentos reportados por cada 100 estudiantes a continuación comprende todos los actos ocurridos en la escuela, en paradas de autobús, en autobuses escolares, en terrenos de la escuela o durante actividades patrocinadas por el establecimiento fuera del recinto escolar.

Número de actos delictivos o violentos reportados por cada 100 estudiantes:

| | |
|-----------------|------|
| NUESTRA ESCUELA | 0 |
| DISTRITO | 0 |
| ESTADO | 0.23 |

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

| | ASCENSO AL 4o GRADO | | RETENCIÓN | |
|-----------------|---------------------|------------|--------------|------------|
| | # de alumnos | Porcentaje | # de alumnos | Porcentaje |
| Nuestra escuela | 43 | 93.5% | . | . |
| Distrito | 393 | 93.8% | 26 | 6.2% |
| Estado | 10137 | 87.3% | 14755 | 12.7% |

Información: Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>



PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction